

普通話科

課程資料

課程宗旨

全面培養學生「聽說讀寫」普通話的能力，當中以聽、說能力為主，朗讀及語音知識為輔，務求學生能以普通話與人溝通，同時增加對語言文化的認識：

- 培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力，同時輔以語音知識之教授。
- 增強學生在不同生活情景中的口語表達能力，務求能以普通話與人進行基本溝通。
- 透過多元化的校內外活動，增加學生接觸及運用普通話的機會，同時提高學習興趣及認識中國文化。

課程架構

	中一	中二	中三
聽	聆聽與課文有關之情景對話練習		
說	學習不同語境中之語言表達與溝通(例如分享學校生活、與人商討、提出建議及朗誦等)	學習不同語境中之語言表達與溝通(例如看圖說話、講故事、分享看法等)	學習不同語境中之語言表達與溝通(例如分析利弊、辯論、提出評價、與人商討等)
讀	朗讀課文及其他補充篇章		
寫 (語音知識)	聲母、聲調、韻母及拼寫規則	聲母、聲調、韻母、輕聲、變調、兒化及其他拼寫規則	聲母、聲調、韻母(集中在鼻韻母及聲母辯正)、語音分辨及其他拼寫規則
其他	認識校歌、國歌；參與校內外普通話活動及普通話比賽。		

評估方法

上學期/下學期計分方法(A1/A3)			
平時分 20%		持續性評估 80%	
課堂表現	文件夾	聆聽評估	說話評估
10% 學生課上表現 (1) 專注安靜 (2) 積極參與 課堂活動/ 回答提問	10% 學生文件夾表現 (1) 準時繳交 (2) 整潔 (3) 認真完成 (4) 改正	40% (1)聆聽片段並完成練習。 (2)利用課堂時間內完成。	40% (1)形式多為短講或朗讀 (字詞/課文)。 (2)利用課堂時間內完成。
*普通話交流日為加分項目			

Putonghua for NCS Classes

A) Curriculum

- The curriculum will place more emphasize on oral and listening practice than linguistic knowledge.
- The curriculum is designed to be more related to daily life
- The teaching materials and examination are tailor made for the NCS students

B) Teaching

- The medium of instruction will be Putonghua, assisted by English.

C) Activities

-Internal activities and competitions— Putonghua talking booth and different activities are organized for NCS students.

-External competitions ----- Students with higher Putonghua ability will encouraged to participate in external competitions, such as Putonghua Speech Competition for NCS Students.

D) Assessment

1 st TERM/ 2 nd TERM Exam Marks (A1/A 3)			
Daily Performance Marks 20%		Progressive Assessments 80%	
Classroom Performance	P.T.H File	Listening Assessments	Oral Assessments
10% (1)Pay attention in the lessons (2)Answer teacher' s questions	10% (1)Hand in file/ exercises on time (2)Finish the worksheets on time (3) Do the corrections	40% Listening exercises in the lessons	40% Read the words, sentences and answer the questions or conversations.
Bonus mark: Putonghua Talking booth			

非華語學生(中學)普通話朗讀比賽

(Choral Speaking Competition for NCS Students)



學術周--普通話班攤位遊戲(Academic week)



校際朗誦比賽(Inter-school Competitions)

