



**ROSARYHILL SCHOOL – Sábados en Español**  
**Solicitud de Admisión ( curso 2022-2023 )**

**Información sobre su hijo/a**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (apellidos) (nombre)

Sexo: \_\_\_ Edad: \_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_  
 (d) (m) (a)

Nombre de la escuela actual: \_\_\_\_\_ Nivel: \_\_\_\_\_

Lugares donde ha vivido su hijo/a (por orden cronológico inverso):

Edad de comienzo	Edad de finalización	Lugar
	Edad actual	Hong Kong

Idiomas que habla su hijo/a (señale poniendo un tick):

	Lo habla perfectamente, tan bien como un nativo	Lo habla bastante bien y con fluidez	Lo habla bastante bien, pero despacio	Lo habla con fluidez pero comete muchos errores que dificultan la comprensión	Lo habla mal (solamente lo comprende)	Apenas entiende si se le habla en este idioma	No sabe nada de este idioma
Español							
Inglés							
Cantonés							
Mandarin							
Otro :							
Otro :							

Comentarios : \_\_\_\_\_

En su opinión, ¿qué actitudes y habilidades tiene su hijo en español? (Puede señalar más de una)

Le gusta hablarlo, tiene una actitud positiva hacia el español.	
Lo ve como parte de su identidad y es importante para él / ella.	
Podría, pero no quiere hablarlo: yo le hablo en español y mi hijo/a me responde casi siempre en otro idioma.	
Todavía está en una fase en la que no distingue bien los idiomas: los mezcla todos al hablar sin darse cuenta.	
Tiene la capacidad de cambiar de lengua y hablar con las personas en el idioma que intuye como suyo.	
A medida que crece su actitud hacia el español está siendo más y más positiva.	
A medida que crece su actitud hacia el español está empeorando.	
A medida que crece su actitud hacia el español permanece igual.	
Le da vergüenza hablar español.	
Le gusta que la gente vea que es capaz de hablar español y otra(s) lengua(s) más. Se le nota orgulloso/a de ello.	

Comentarios:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En su opinión, ¿qué tal escribe su hijo/a en español?

Perfectamente	Bastante bien	Bien, pero no sabe organizar un texto.	Distingue las palabras y escribe frases pero no conoce las reglas ortográficas.	No distingue las palabras y trata de escribir como oye.	Nunca ha escrito en español.

### Información sobre su familia

Dirección : \_\_\_\_\_

No. Teléfono : \_\_\_\_\_ (casa); \_\_\_\_\_ (oficina); \_\_\_\_\_ (móvil)

Email : \_\_\_\_\_ (padre); \_\_\_\_\_ (madre)

Nombre del padre: \_\_\_\_\_ Nacionalidad: \_\_\_\_\_

Lengua(s) materna(s) : \_\_\_\_\_ Otras lenguas que habla con fluidez : \_\_\_\_\_

¿En qué idioma le habla el padre a su hijo/a normalmente? \_\_\_\_\_

¿En qué idioma(s) le responde su hijo/a? \_\_\_\_\_

Nombre de la madre: \_\_\_\_\_ Nacionalidad: \_\_\_\_\_

Lengua(s) materna(s) : \_\_\_\_\_ Otras lenguas que habla con fluidez : \_\_\_\_\_

¿En qué idioma le habla la madre a su hijo/a normalmente? \_\_\_\_\_

¿En qué idioma(s) le responde su hijo/a? \_\_\_\_\_

Idioma que se habla en familia (durante las comidas, cuando están todos juntos...): \_\_\_\_\_

Si su hijo/a tiene hermano/as, ¿en qué idioma(s) hablan entre ellos? \_\_\_\_\_

¿Con qué frecuencia van de vacaciones y cuánto tiempo pasan en su país hispanohablante de origen?

\_\_\_\_\_